

Participants : 15

Obj:

- Mesures COVID et port du masque à partir de 6 ans à l'école
- Journal de l'école appel à contributions

En Préambule:

- Il est important de noter que dans ce contexte très complexe où le sujet des mesures COVID nous affectent tous émotionnellement, la réunion de l'APPP s'est déroulée dans une ambiance très apaisée et respectueuse, où chacun a eu l'opportunité de s'exprimer sur son ressenti, ses appréhensions, et donner ainsi lieu à un espace d'échange dans le respect de la pluralité des opinions, avec le soucis commun de faire des propositions allant dans le sens du bien être et de la bienveillance des enfants et du corps enseignant.

- La réunion a permis de "commencer" à mettre des mots et à s'écouter, l'idée est de continuer la réflexion avec le même esprit d'ouverture et d'écoute: une réunion des parents sera conviée dès la rentrée de Janvier le Mercredi 12/01 à 20H à la cantine de l'école.

Petit point d'attention: une quinzaine de parents étaient présents à la réunion du 13/12, difficile de prendre ainsi la mesure du consensus et du niveau de représentativité.

Mais l'espace de dialogue était là, il est bénéfique ... et on va essayer de le maintenir.

## 1) Mesures COVID

***L'idée principale de la réunion était de prendre la mesure des avis / des ressentis / des doutes éventuels des parents et voir si des besoins ou propositions concrètes émergent.***

**CONTEXTE:** Pour rappel: à l'école Peter Pan il y a une interprétation souple des mesures covid, dans l'intérêt de l'enfant, permettant le déroulement des apprentissages sans masque, dès lors que les enfants sont assis et en classe. De même dans la cour de récré les enfants n'ont pas à porter le masque.

Néanmoins certains parents relatent des expériences différentes, avec des enfants pour qui l'application de la règle serait plus stricte.

**Trois idées principales en ressortent:**

- faire remonter les "incongruences" par rapport à l'application d'une certaine souplesse au niveau port du masque pour les enfants, afin d'informer la direction des différences entre une classe et l'autre, même si la différence reste marginale, c'est important que la direction soit au courant.
- Être du côté de la direction et des travailleurs de l'école (enseignants/éducateurs/animateurs) afin d'en soutenir "le positionnement politique" dans cette période compliquée, dans laquelle ils/elles sont confronté.e.s à l'absence de personnel, à la fermeture des classes, à des nouvelles circulaires tous les deux jours, au port du masque ... mesures parfois contradictoires et contraignantes pour l'exercice de leur travail ... La situation est très compliquée, et les parents souhaitent être un soutien pour l'école.
- Permettre la communication entre groupes de parents (intra/inter-écoles).

**Avis échangés :**

- Questionnement et appréhension sur les effets potentiels du port du masque à l'école, notamment au niveau pédagogique, psychologique, au de niveau des conséquences sur l'empathie, la communication, le langage, l'expression, au niveau de l'impact sur le développement des relations humaines et plus généralement sur le bien-être des enfants.

- Besoin d'une ouverture à la discussion et de donner de la visibilité à ce débat => rôle de l'APPP de relayer ces préoccupations
- Les Mesures de fermeture des classes pour cas COVID sont ressenties par certains parents comme excessives (le groupe s'aligne sur le fait que cette mesure dépasse le champ d'intervention de la direction de l'école qui se doit d'appliquer ce qui relève d'une instance supérieure à l'école)
- Certains parents pointent le fait que si le port du masque permet de garder les écoles ouvertes et poursuivre les apprentissages, c'est un compromis qu'ils acceptent car la fermeture des écoles serait bien pire.
- Quid des autres mesures d'hygiène connexes : lavage des mains, utilisation du gel, aération des salles de classes, renouvellement du masque régulier
- Question sur l'aspect matériel du masque qui représente aussi un coût pour certains parents qui ne sont pas toujours en mesure de pouvoir le renouveler quotidiennement.
- Risque d'un conflit de loyauté de l'enfant pouvant être tiraillé entre la position de son ou ses parents et de son enseignant référent sur la question du port du masque.

**Propositions formulées :**

- Les parents présents sont unanimes sur le fait de vouloir venir en soutien à la direction et au corps enseignant et accueillant extrascolaire, et souhaitent savoir comment manifester leur soutien.
- Créer une alliance avec la direction et le corps enseignant et extra-scolaire pour faire front ensemble dans l'éventualité d'actions menées pour porter un message plus haut au niveau de l'échevin et du politique:
  - ⇒ *une action symbolique (une manif) pour signaler à la fois le soutien aux directions (qui sont à bout) et à la fois la demande des parents de limiter un maximum les mesures contraignantes à l'égard des enfants aura lieu le 21 Décembre place Surlet de Chokier, devant les bureaux de Madame le Ministre Désir*
  - Mouvement POUR l'École, POUR la qualité des services offerts à nos élèves, POUR davantage de considération POUR l'ensemble des personnels enseignants, POUR les directrices et les directeurs*
- Nécessaire de créer un maillage pour connecter les personnes et les avis entre eux autour de thématiques communes. Permettre aux parents qui souhaitent se mobiliser d'être en lien entre eux, via les différents groupes whatsapp qui existent afin d'agréger la mobilisation et les ressources, les infos etc.
- Donner de la visibilité à ces cercles de paroles et les ouvrir aussi à la direction de l'école, aux enseignants et personnels extrascolaires pour élargir le débat.
- Créer des réflexes collectifs pour se préparer à d'éventuels et futurs débats plus larges, telle que la vaccination obligatoire pour les enfants
- Organiser une consultation au sein de l'école pour sonder l'avis plus général des parents sur la question du port du masque ⇒ cette option a été discuté mais également mise en stand-by pour l'instant : car d'une part personne n'a le temps de s'en occuper, d'autre part le risque a été pointé qu'un sondage "pour ou contre" pourrait polariser le débat encore plus, en réduire la complexité, alors que le besoin de réfléchir ensemble, d'explorer la complexité du débat et de nuancer les propos est grand.

**A faire :**

- Débriefing la directrice de la réunion (jeudi 16/12)
- PV de la réunion à faire circuler, avec invitation sur le forum du site de l'APP. / Message à relayer sur Konecto

- Voir dans quelle mesure il serait possible de connecter les personnes sur des sujets partagés (ex groupes whatsapp est cité en exemple un groupe particulièrement actif à l'école JJ Michel) pour créer un maillage en rubriquage et développer une sorte d'intelligence collective sur le sujet.
- Organisation d'une nouvelle réunion à la rentrée de Janvier, avec proposition d'inviter la directrice et les enseignants de l'école (date à définir)

## DIVERS

### Compte rendu réunion Association Parents Ecole Nouvelle

Une déléguée de l'APPP a participé à la réunion des parents organisée par l'Ecole Nouvelle, la semaine dernière, afin d'élargir le débat et d'initier de possibles ponts et collaborations entre parents à l'avenir.

Des parents de l'école JJ Michel étaient aussi présentes

Plusieurs opinions ont été débattues :

- Risque d'un conflit de loyauté de l'enfant pouvant être tiraillé entre la position de son ou ses parents et de son enseignant référent sur la question du port du masque.
- Position plus politique dans le but de porter un message plus haut pour limiter au possible les mesures contraignantes pour les enfants
- Liberté du choix du port du masque versus une application stricte et descendante
- Soutien au corps enseignant

Des propositions ont également été proposées :

- Créer une mobilisation des parents, mais dont la forme reste à définir (*par exemple* : organisation d'une marche)
- Organisation d'une permanence devant l'école pour échanger et sensibiliser sur le sujet

### Journal Ecole

Blandine lance un appel au volontariat pour la prochaine édition du journal de l'école avec pour objectif d'une parution pour février 2022. Sujets d'articles proposés :

- Interview de Christelle la secrétaire de l'école -> Martin volontaire pour interview et rédaction de l'article
- Apprentissage du néerlandais -> **appel à candidature**
- Sujet sur l'extrascolaire et sur la cantine (pour une prochaine édition est proposé un article sur les activités organisées par le CEMOME) -> Anne volontaire.

Pour les parents intéressés par cette initiative, merci de contacter blandine : [blandine.smilansky@gmail.com](mailto:blandine.smilansky@gmail.com)

### Appel à renforcer l'APPP

On cherche aussi à renforcer notre pôle "secrétariat appp" avec des nouvelles personnes qui souhaitent s'engager davantage.

Merci de nous dire si vous avez du temps et de l'énergie car notre petite équipe appp, est vraiment trop réduite à présent.