



Association des Parents
DE L'ÉCOLE PETER PAN

PV Réunion virtuelle APPP – 24/11/2020

Parents présent.e.s : Chiara S., Rachid, Eleonora, Corinne, Amélie, Sophie, Blandine, Hélène, David, Emilia, Selma, Cecilia, Chiara F., Anne

REPAS

Option végétarienne

- Les maternelles bénéficient maintenant de la gratuité des repas, c'est super ! Mais pour que tout le monde puisse en profiter, ce serait optimal de proposer une option végétarienne. On voudrait voir avec le traiteur si ce serait possible de proposer une base végétarienne à tout le monde et puis, pour les parents qui le veulent, un bonus viande. Dans un premier temps, on pose la question à la directrice.
- Par ailleurs, on rappelle que toutes les viandes proposées par le traiteur TCO sont halal et qu'il y a une possibilité de choisir un repas végétarien le jour où il y a du porc au menu.

Lunchbox

- Pour faire face aux mesures sanitaires liées à la crise COVID, TCO (société chargée des repas chauds sur l'ensemble des écoles communales) propose des lunchbox froides. Cette solution soutenue par la Commune, permet entre autre à TCO de continuer son activité et services, et de garder ses emplois.

Les chef.fe.s de cuisine de TCO sont conscient.e.s que passer d'un repas chaud à une proposition de repas froid (lunchbox) est un grand changement pour les enfants. Les chef.fe.s sont en contact avec la Direction de Peter Pan et avec Virginie (coordinatrice de l'extrascolaire) pour savoir comment les lunchbox sont reçues par les enfants. Ils ont l'air de comprendre que ce qu'ils présentent n'est pas idéal mais, vu la situation, il ne semble pas y avoir d'autres alternatives. Nous allons cependant signaler à la direction que certains enfants n'ont pas l'air d'être très satisfait.e.s des box.

On rappelle également que la Direction a envoyé une communication permettant aux parents qui le souhaitent d'interrompre l'option "repas TCO" pour la durée de temps nécessaire au maintien des mesures COVID.

Par ailleurs, on sait qu'à l'école 4 saisons, les enfants de maternelle amènent des boîtes dans lesquelles ils peuvent renverser le contenu de la box, pour que ce soit plus facile à manger.

Autres

- Les maternelles bénéficient de la gratuité des repas chauds (ou lunchbox pour le moment). Ce n'est pas le cas des classes de primaire. Est-il possible de demander une intervention plus importante de la Commune sur les coûts de la cantine pour les classes de primaire?
- Les écoles publiques, cette année, pouvaient s'inscrire dans un projet de Bruxelles Environnement, pour bénéficier de fruits et légumes bio et locaux gratuits. Il faut remplir un dossier un peu avant la rentrée. C'est à garder en tête pour l'année prochaine et à discuter avec Virginie de l'extra-scolaire. Cécilia se renseigne pour les dates.

QUE PEUT FAIRE L'APPP POUR SOUTENIR LES ACTIONS DE RESPECT DE LA DIVERSITÉ AU SEIN DE L'ÉCOLE (PAR EXEMPLE, FACE À DES PROPOS RACISTES ET DES SITUATIONS DE HARCÈLEMENT) ?

- Plusieurs parents ont soulevé la question du respect de la diversité au sein de l'école, notamment à la suite de propos racistes.
- On demande à la directrice ce qui est déjà fait de manière systémique au sein de l'école par rapport à la question de la déconstruction des stéréotypes sociaux, raciaux, de genre, etc. (au-delà de l'initiative personnelle de chaque enseignant.e), pour en informer les parents. On pourrait peut-être en faire le thème du prochain journal, si certains parents ont envie de reprendre le flambeau du journal.
- On va également questionner l'école sur la logique des zones dans la cour, et sur ce qui est mis en place pour encourager les enfants à se déplacer dans les différentes zones (que les plus calmes ne soient pas assigné.e.s aux zones calmes, par exemple).
- Dans un second temps, ce serait bien que des parents réfléchissent ensemble à ce que l'APPP pourrait mettre en place pour les parents dans ce chemin vers la déconstruction des stéréotypes. Par exemple, proposer des moments de rencontres entre parents, avec des intervenant.e.s extérieur.e.s, mutualiser nos ressources, etc. On organisera prochainement un sous-groupe de travail, bienvenue à toutes les énergies !
- Entre les deux, on pourrait déjà créer un espace sur le forum de l'APPP, sur lequel chacune.e pourrait poster des ressources disponibles pour nous outiller, en tant que parents. Par exemple, la bibliothèque de Forest, avant le confinement, proposait des lectures axées sur les stéréotypes de genre.

QUE PEUT FAIRE L'APPP POUR LES QUESTIONS RELATIVES À LA MOBILITÉ DES ENFANTS (TRAJETS ÉCOLE/MAISON) ET DE SÉCURITÉ ET POLLUTION AUX ABORDS DES ÉCOLES ?

- L'année dernière, le BRAL a installé un capteur de particules, mais il n'a jamais vraiment fonctionné. Quand il marchait, on avait remarqué que certains de nos comportements avaient une influence sur le taux de particules : laisser le moteur allumé devant l'école, fumer tout près de l'entrée... On mettra prochainement en place un document reprenant les bons gestes à avoir aux abords des écoles pour

éviter de faire rentrer les fumées des pots d'échappement à l'intérieur et pour sensibiliser tout le monde à cela. Cela serait intéressant de joindre à ce document un récapitulatif de l'impact de la pollution sur le développement de nos enfants.

- Ce serait aussi utile d'en parler dans le groupe qui reprend toutes les associations de parents saint-gilloises, pour remonter tout cela à l'échevin, pour lui redonner sa dimension de vrai problème collectif (plutôt que pointer les responsabilités personnelles).
- On va questionner l'école sur l'état d'avancement du projet du pedibus. Avec ce projet, il y a déjà une carte de localisation des familles qui avait commencé à être mise en place. On pourrait l'utiliser pour réfléchir aux trajets des enfants et pointer les rues à sécuriser en priorité. Par ailleurs, cette cartographie pourrait être une base pour créer des réseaux de solidarité entre nous.
- Si jamais, il y a [un fonds roi baudouin](#) qui octroie des financements aux écoles pour des projets axés sur la sécurité routière aux abords des écoles (Fonds Dominique De Graeve)
- Sophie peut être notre personne lien avec la commune et faire remonter nos revendications vers l'échevine. Merci à elle !! On fera une réunion sous-groupe mobilité, on diffusera la date pour à toute la mailing list, bienvenue à toutes les nouvelles énergies !!

COMMENT RELANCER ET FAIRE VIVRE L'ESPACE DE DISCUSSION ENTRE PARENTS DE PETER PAN DISPONIBLE SUR NOTRE SITE

- Créer, dans le forum, des fils destinés aux discussions des différents sous-groupes (mobilité, repas chauds, journal la vie de l'école, déconstruction des stéréotypes, etc.) <https://www.association-parents-peter-pan.com/forum>
- Faire une affiche et des prospectus à glisser dans les cartables, drôle, pour que les parents aient envie de venir sur le forum (*Vos enfants n'aiment pas les lunchbox ? Venez en discuter sur le forum !*).
- Faire un lien systématique, qui brille et clignote, vers le forum dans tous les mails que l'on envoie 😊.

JOURNAL "LA VIE DE L'ÉCOLE" - ENVIE DE PARTICIPER?

- Le journal "la vie de l'école" est un projet des parents qui a pour but de raconter la vie de l'école. Les trois numéros existants du journal sont publiés sur notre site à la page <https://www.association-parents-peter-pan.com/actualite>. Les parents intéressés à participer à ce projet et à réfléchir à l'élaboration d'un prochain numéro du journal peuvent contacter directement Blandine, qui a repris la coordination du projet (blandine.smilansky@gmail.com). Merci Blandine! :-)

QUE PEUT FAIRE L'APPP POUR FACILITER LA CRÉATION DE RÉSEAUX D'ENTRAIDE ENTRE PARENTS, EN FAISANT PARTICULIÈREMENT ATTENTION AUX FOYERS MONOPARENTAUX ?

- On garde ça au chaud pour la prochaine réunion !

(Proposition de flyer)

⇒ Tu penses qu'il y a trop de circulation aux abords des écoles et tu rêves que les enfants traversent la Barrière en toute sécurité ?



⇒ Tes enfants **ADORENT** ou **DÉTESTENT** les lunchbox ?

⇒ tu te demandes si les profs de néerlandais vont revenir?

⇒ tu as une super idée à proposer ?

Viens en discuter sur notre **forum**

<https://www.association-parents-peter-pan.com/forum>

