

**Présents** : Rachid , Veronica, Chiara S., Chiara F., Anne , Eleonora, Joelle, Patricia , Emilia ,  
Stephanie, Dorothée , David, Amélie.

### Sujets à l'ordre du jour

1. Communication APPP / Mailing Liste
2. Questions pour la directrice (Harcèlement; questions d'évaluation du comportement des élèves et approche pédagogique de l'école, question en lien avec les stéréotypes) & Propositions
3. Horaires des réunions APPP
4. Prochaine date de réunion
5. Info sur l'avancement des Sous-Groupes de travail actuellement en cours (Mobilité AIR; Cinéclub; Journal de l'école; Activités convivialité / ventes)

### 1.

#### COMMUNICATION - VISIBILITE' APPP

- Proposition d'améliorer le visuel de l'association APPP dans le couloir (rendre identifiables les membres actifs de l'APPP et leur contacts).
- Proposition d'informer les nouveaux parents qui arrivent tout au long de l'année sur l'existence de l'APPP
- Proposition d'avoir un parent délégué dans chaque classe, qui serait volontaire pour récolter les email de tous les parents et être relai entre la classe et l'APPP.  
→ *Selon la directrice, il y a des classes où ça se fait, surtout pour la communication entre parents (entraide pour les trajets, goûters, anniversaires). L'école ne s'y oppose pas, mais rappelle que la communication directe entre les parents et les enseignant.e.s est toujours possible et à privilégier.*

#### MAILING LISTE

La liste APPP comprend actuellement **311** adresses emails de parents ayant décidé de joindre la liste APPP en premier lieu pour être informés sur les initiatives de l'Association des Parents.

Après quelques mois de réflexion, les parents présents à la réunion estiment nécessaire de restreindre la liste qui est actuellement 'ouverte', permettant à chaque membre de la liste d'écrire à tous les autres.

Nous allons donc mettre en place un changement des paramètres qui prévoit que seuls les gestionnaires de la boîte mail (le Comité APPP, élu par les parents pendant l'Assemblée Générale organisée au début de l'année scolaire) puissent s'adresser à l'entièreté de la mailing liste.

En bref, il sera dès lors possible pour tous les parents inscrits sur la liste de soumettre leurs idées / plaintes / questions par mail à l'APPP à l'adresse [appeterpan@gmail.com](mailto:appeterpan@gmail.com) (et non pas à l'ensemble de la liste des parents).

Le comité APPP veillera à apporter une réponse adéquate (ouverture de débat, questions à l'ensemble des parents, interpellation de la direction, etc.) à chaque message en concertation avec l'émetteur du message.

## 2.

### QUESTIONS POUR LA DIRECTRICE

Plusieurs questions ont émergés lors de la réunion APPP, vous trouverez **les questions ici de suite en BLEU**. Une délégation de trois parents de l'APPP a déjà rencontré la directrice pour lui soumettre ces questions, nous partageons ici les réponses de la directrice, à la suite de chaque question. La Directrice discutera de toutes ces questions lors d'une rencontre la semaine prochaine avec l'ensemble de l'équipe, et reviendra vers nous pour plus de détails.

**De manière générale, la directrice et tous les enseignants nous ont demandé de faire passer le message que le personnel (direction et enseignant) est ouvert à toutes les questions des parents.**

#### **Questions:**

#### **Peut-on informer les parents sur les méthodologies / les outils mis en place pour faire face aux problèmes de comportement?**

→ Sandrine discute des modalités avec l'équipe enseignante. De manière générale, elle rappelle que le règlement de l'école et les règlements de classe, construits avec les enfants, sont les documents de base. L'école effectue un gros travail de prévention sur ce qu'est le harcèlement, avec les enseignant.e.s, le PMS, des animations EVRAS (sur l'amitié, la sexualité, les réseaux sociaux...) données par le planning familial, SOS enfants. L'école donne par ailleurs une priorité très importante au vivre-ensemble depuis des années. En plus, depuis l'année dernière, Gladys a rejoint l'équipe. Elle est éducatrice spécialisée et est formée à tous les outils développés par l'Université de Paix (sur la gestion de conflits, la communication non violente, etc.). Elle assiste aux récréations et met en place des médiations avec les enfants, des conseils de coopération, etc. Souvent, ces dispositifs permettent de résoudre les conflits.

#### **Comment procède l'école pour communiquer sur les pratiques / méthodes / outils / ? Certains parents ne connaissent pas ou visiblement se posent des questions sur les pratiques en place, alors la communication pourrait être améliorée et comment?**

→ Tout cela est présenté aux parents pendant les réunions de début d'année. L'équipe est en réflexion par rapport à cela.

#### **Est-ce que les enseignants sont tous outillés un minimum pour réagir aux cas de harcèlement?**

→ Les enseignant.e.s ne sont pas outillés à la base, mais l'équipe a déjà suivi plusieurs formations, notamment avec l'Université de Paix, et avec Bruno Humbeeck.

#### **Quid de la grille d'évaluation du comportement ?**

→ Cette grille a été mise en place dans une classe de 5e, pour faire face à une réalité de terrain, et a permis de calmer la situation. L'équipe est consciente que c'est un outil à réévaluer. Par ailleurs, Sandrine souligne que l'école s'attache vraiment à valoriser énormément le positif.

#### **Qu'est-ce qui est fait sur la question des stéréotypes / préjugés / discrimination à l'école ?**

→ Comme souligné précédemment, l'équipe travaille constamment sur le vivre ensemble et collabore avec différentes associations sur ces questions.

#### **Les nouveaux enseignants sont-ils formés en pédagogie active?**

→ Pas toujours, mais ils font le choix de travailler dans une école à pédagogie active, qui signifie qu'ils s'y intéressent. Dans l'équipe, il y a un groupe d'enseignants qui coachent les nouveaux venus.

## PROPOSITIONS AU SEIN DE NOTRE RÉUNION:

Organiser 1 Rencontre sur ce que l'école met en place pour prévenir/gérer les cas de conflits / harcèlement ?

Organiser 1 Rencontre pour les parents :

- quels sont les différents types de harcèlement ?
- que puis-je faire en tant que parent ?
- comment je peux accompagner mon enfant ?
- utilisation des nouvelles technologies et réseaux sociaux?

→ Pour la première rencontre, la directrice voit avec l'équipe. Elle pense que ce serait très bien que l'APPP organise ce type de rencontre et signale que Child Focus organise cela.

Personnes de référence : Eleonora / Rachid (et Anne en soutien).

S'il y a déjà des parents intéressés à donner un coup de main pour l'organisation de cette rencontre (cibler les questions / les intervenants / les supports éventuels) , vous pouvez vous manifester en écrivant à [eleonora.sambasile@gmail.com](mailto:eleonora.sambasile@gmail.com) (bien mentionner dans le sujet du mail "sous-groupe de travail harcèlement")

-----

### 3.

#### HORAIRES DES RÉUNIONS APPP:

ON MAINTIENT 17H UNE FOIS SUR DEUX.

Proposition qu'un fond de caisse APPP soit dédié à la mise à disposition d'un forfait pour aider des personnes désireuses de participer aux réunions de l'APPP à payer un.e babysitter.

-----

### 4.

#### PROCHAINE RÉUNION APPP

**MARDI 10 MARS 2020 / 17H SALLE PSYCHOMOTRICITÉ**

-----

### 5.

#### AVANCEMENT SOUS-GROUPES DE TRAVAIL

##### CINÉCLUB

(Personne de référence: Sébastien)

Le prochain aura lieu le 27 Mars à 18H30 dans le local cantine de l'école.

Bar payant pour les parents.

Un sandwich et une boisson pour les enfants à petit prix.

Film adapté pour les 5-8 ans

Système de participation libre / consciente?

Le problème est qu'on ne sait pas calculer combien il faut prévoir si ce n'est pas payant.

Stéphanie se renseigne auprès de l'Ecole Nouvelle pour savoir comment eux organisent leur "ciné-chaussettes" → "A l'école nouvelle, la projection est gratuite, les boissons/soupe/croques-monsieurs sont payants. Les films sont destinés en alternance à différentes tranches d'âge. Les parents doivent rester sur place."

question: est-ce qu'on bloque aussi la date pour 2021 pour une après-midi Cinéma au Jacques Franck

### **ACTIVITÉS CONVIVIALITÉ / VENTES EN SOUTIEN À LA GARDERIE:**

(Personne de référence: Rachid)

Prochaine vente en Avril date à confirmer avec Virginie.

### **JOURNAL "LA VIE DE L'ÉCOLE"**

(Personne de référence: Stéphanie)

3e édition en cours d'écriture... sera dans les cartables courant février/mars!

Personne de référence: Stéphanie

### **PROJET MOBILITÉ - AIR**

(Personne de référence: Dorothée)

Les groupes mobilité/qualité de l'air de l'école Peter Pan et de l'Ecole Nouvelle ont rencontré la Ministre de la Région Bruxelloise, Elke Vanderbrandt le 9 décembre, pour lui remettre en main propre les presque 1000 signatures de la pétition qui demande à protéger les enfants de la toxicité de l'air de la rue de l'Hôtel des Monnaies...

Auparavant, des mesures de la qualité de l'air à l'école nouvelle ont été jugées très inquiétantes raison pour laquelle le collectif de parents a voulu rencontrer la Ministre.

La ministre s'est montrée réceptive et a suggéré plusieurs possibilités:

**SOL.1 ) rue scolaire (fermer la rue de la Rhétorique à la circulation auto pendant les créneaux d'entrée et de sortie des écoles).** Sachant qu'il y a plusieurs problèmes qui se posent à cette solution:

- Problème de responsabilité parentale concernant la gestion des barrières (un système de relais des parents avait été mis en place pour la rue scolaire dans la rue de la source).
- Problème de représentativité de notre groupe par rapport à l'ensemble des parents de l'école (y compris ceux qui viennent en voiture)

Question : est-ce qu'ici on peut imaginer que ce soit des stewards qui s'occupent de la rue scolaire ?

Question : est-ce que fermer la rue de l'école, alors que les autres rues à côté restent ouvertes, ça change vraiment quelque-chose ?

**SOL.2) plan good-move : Ce plan prévoit** de faire de St Gilles une “maille apaisée” (30 km/h; priorité aux piétons et aux cyclistes ; certaines zones à 20 km/h et possibilité de traverser en dehors des passages piétons). Ce plan inclut également la piétonisation de la zone Janson. Une lettre demandant à ce que les zones contenant les écoles fassent partie des premiers quartiers est en préparation.

En parallèle, le groupe Mobilité et Qualité de l’Air s’est rencontré le 20 décembre.

Une mobilisation / occupation de la Barrière est à l’étude, pour mettre la pression sur la STIB.

Par ailleurs le Groupe Mobilité/AIR souhaite collaborer avec Laurence, l’enseignante de citoyenneté au sein de l’école Peter Pan, qui est très active sur le sujet (cf panneaux des enfants et le plan d’accessibilité multimodal dans l’entrée).

Le groupe Mobilité/Air pourrait aider à rendre plus visible le plan de déplacement scolaire parmi les parents, et par l’occasion aussi sensibiliser sur la signification des panneaux qui ont changé en proximité de l’école (ex : place de stationnement etc )

ProVélo propose d’animer une soirée pour sensibiliser sur les alternatives à la voiture, en terme de mobilité. Mais une question reste ouverte: est-ce qu’ainsi on toucherait uniquement des convaincus ? ou aussi les autres ? Comment faire pour sensibiliser le nombre plus large possible ?

Le Groupe Mobilité/Air a identifié une initiative “**Ratatouille**” : les enfants analysent les différentes situations et proposent des solutions et ensuite réclament un budget (Région, Commune) pour la mise en œuvre de leur projet. Ceci serait toujours en soutien du travail de Laurence.

Question posée: le groupe Mobilité de l’Air pourrait également **demander à la Région des gilets jaunes pour les enfants pour les déplacements scolaires?**

⇒ à creuser mais attention à ne pas faire porter toute la responsabilité sur les enfants, et du coup à dé-responsabiliser les autres mauvais comportements. .

Quel service serait plus adapté à cette demande ? BxlMobilité ? La commune ? Le conseil de participation ?

Pour le groupe Mobilité Air, la prochaine étape est de rencontrer Laurence et de voir comment relancer le processus des mesures de la qualité de l’air au sein de notre propre école.

-